

Принято
На общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №54»
Протокол № 4 от 24.03.2023г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 54»
Ф. А. Ибрагимова
Приказ № 55-о от 27.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №54 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани функционирует с 2011 года.

№	Показатели	Характеристика
1	Тип ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения
3	Юридический адрес	420140, город Казань, ул.Минская, дом 55а,
4	Телефон	(843) 237-75-20
5	E-mail	MBDOU54@yandex.ru
6	Учредитель	Муниципальное образование города Казани
7	Правоустанавливающие документы	
	Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6631 от 02.06.2015г. (бессрочно), 16Л01 № 0002374
	Лицензия на медицинскую деятельность	Выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004015 от 06.04.2015 г. (бессрочно)
	Устав	Утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 25.03.2019г. № 488/КЗИО-ПК
	Локальные нормативные акты	- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, - Положение об Общем собрании работников, - Положение о Педагогическом совете, - Правила внутреннего распорядка сотрудников, - Правила внутреннего распорядка воспитанников, - Положение о языках образования, - Кодекс профессиональной этики,

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем родительском собрании - Положение о порядке проведения самообследования, - Положение об официальном сайте, - Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников, - и другие в соответствие перечня и содержания Уставу МБДОУ и законодательству РФ. <p>Локальные акты размещены на официальном сайте МБДОУ.</p>
8	Режим работы	<p>5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).</p> <p>Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00</p> <p>С 6:30 до 7:30, с 18:00 до 18:30 функционирует дополнительная платная услуга «Присмотр и уход».</p>
9	Проектная мощность	120 детей
10	Фактическая наполняемость	175 детей
11	Функционирует групп	<p>6 групп, из них:</p> <p>5 групп общеразвивающие,</p> <p>1 группа– логопедическая</p>
12	Комплектование групп	<p>Комплектование групп на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с направлениями АИС «Электронное образование в РТ». - при зачислении детей в группы с нарушениями речи(на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии) -Порядка приёма и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №54». <p>Имеется книга движения воспитанников.</p>
13	Дополнительные помещения	<p>музыкальный зал – 1</p> <p>кабинет учителя-логопеда-1</p> <p>кабинет педагога-психолога-1</p> <p>физкультурный зал – 1</p> <p>кабинет татарского языка – 1</p> <p>методический кабинет – 1</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №54» проведено на основании приказа от 10.12.2013 года № 1324 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №54» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 54» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 54» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МоиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Письмо МоиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Договор между учредителем и учреждением.
- Устав.
- Локальные акты.

II. Система управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственнообщественный характер управления ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

- **Первый уровень:** единоличным исполнительным органом Учреждения Ибрагимов Фарида Ахатовна, заведующий который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

- **Второй уровень:** старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз:

- ✓ **Старший воспитатель:** Акмалова Лейсан Ильфатовна, осуществляет руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.
- ✓ **Старшая медицинская сестра:** Романова Айслу Ильясовна, осуществляет руководство и контроль за охраной жизни и здоровья детей. Через них заведующий ведёт опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.
- ✓ **Завхоз:** Нургалиева Эндже Рафаэлевна, осуществляет руководство и контроль по административно - хозяйственной части. Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- **Общее собрание трудового коллектива,**
- **Педагогический совет**

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В Учреждении действует **первичная профсоюзная организация работников** образовательного учреждения, независимая организация, защищающая права и интересы работников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**. В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

Вывод: таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» Советского района г. Казани создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, АООП для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү" - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе.
- "Сөнеч - радость познания" Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К. Шаехова - Магариф - Вақыт, 2016 г.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОС ДО. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -240с.
- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 1 логопедическая группа, которые посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН. Работа строится на основе АОП ДОУ. В ДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете в достаточном количестве имеются тетради по индивидуальной работе; дидактические игры и игрушки; раздаточный материал; зеркала для индивидуальной работы, мольберт для демонстрации.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2021-2022 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 21 ребенок. Все дети из подготовительного возраста из логопедической группы ушли в общеобразовательные школы с исправленной чистой речью.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За то время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Театральная студия «Конбагыш», «Тестопластика», «Хореография»;»Разноцветные нотки»
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «АБВГ Дейка», «Логопедический консультационный пункт», «Логоритмика»,

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников Детского сада.

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям СанПин.

По результатам проведённого анкетирования 98% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа "Присмотр и уход" с режимом работы с 6.30 до 7.30 внутренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга по-прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

В 2022 году в учреждении функционируют 6 групп, которые посещают 175 детей.

Комплектование групп Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающие	1	28
От 4 до 5 лет	Общеразвивающие	2	30 30
От 5 до 6 лет	Общеразвивающие	1	31
От 6 до 7 лет	Логопедическая	1	26
От 6 до 7 лет	Общеразвивающие	1	30

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

IV. Восстановленность выпускников.

На этапе завершения дошкольного образования: ребёнок овладевает основными

культурными способами деятельности, проявляет

• инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,

познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе

роль занятия, участника по совместной деятельности; ребёнок обладает устойчивой

положительной отношением к миру, к разным видам труда,

• другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно

взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен

договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться

успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается

разрешать конфликты; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных

видах

• деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры,

различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным

нормам; ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и

• желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у

ребёнка складываются предпосылки грамотности; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;

он подвижен, вынослив, владеет

• основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и

• правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и

сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок

проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам,

• интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать

объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;

Обладает начальными знаниями по основным видам деятельности: игровой, из

области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к

принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах

деятельности.

В 2022 учебном году завершили дошкольное образование 56 выпускников. Большинство

детей поступили учиться в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 183» Советского района г. Казани, несколько детей продолжили общее образование

в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани. По

результатам психолого-педагогической диагностики адаптации первоклассников, из 56

выпускников 44 детей (80%) адаптировались легко. Эти дети относительно быстро вошли в

коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе, у них почти всегда хорошее

настроение, они спокойны, без видимого напряжения выполняли требования учителя. Непопулярная

адаптация, по мнению учителя и психолога, наблюдается у 12 учащихся (20%). Им потребовалось

больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они предпочитали до конца первого

полугодия игнорировать деятельность учебной, не сразу соглашались выполнять требования учителя,

часто выясняли отношения со сверстниками. Наблюдения показывают, что на уроке такой ученик

отличается неорганизованностью, замедленным темпом деятельности. Письмо такого ученика

выделяется неустойчивым почерком. Неровные штрихи, различная высота и протяженность

графических элементов, большие, растянутые, расплывчатые, разнонаправленные буквы, тремор - вот его

характерные черты. Может не дописать буквы, слоги, пропустить слова. Трудности в чтении

определяются пропуском букв, слов. Иногда быстрый темп чтения, но плохое понимание текста

или же, наоборот медленное чтение.

V. Качество кадрового потенциала.

Фактическое количество сотрудников в ДОУ – 31 человек. Обслуживающим и педагогическим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Цель МБДОУ: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка.
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах.

МБДОУ «Детский сад № 54» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 педагогов.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 14/11 человек (%).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Стаж педагогического состава:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	3	2	2	2	5

Возраст педагогического состава:

Возраст	25-29 лет	29-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50 лет и более
---------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------

Количество педагогов	0	0	5	6	2	1
----------------------	---	---	---	---	---	---

МБДОУ «Детский сад № 54» укомплектован кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад № 54» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 54» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ не достаточно интерактивного оборудования в группах.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по изучению языкам – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2021 году педагоги всех возрастных групп пополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэпбуками на различные темы и др.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 54» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021— дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района города Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	175 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человека/12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человека/12,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/16,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	11 человек/78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	1 человек/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	14 человек/175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1050 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»



Ф.А.Ибрагимова